

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

Frequenza.....

3 ANNI

Il sé e l'altro

Iniziale

Finale

Ha superato la fase di distacco dalla famiglia							
E' autonomo nelle azioni quotidiane							
Sa occuparsi della propria igiene personale							
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana							
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove							
Condivide giochi e collabora con i compagni							
Accetta le diversità presenti nel gruppo							

Il corpo e il movimento

Riconosce e denomina le varie parti del corpo							
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età							
Si muove con disinvoltura							
Esegue semplici percorsi motori							
Ha comportamenti igienici e alimentari adeguati							
Ha sviluppato un'adeguata impugnatura							

I discorsi e le parole

Si esprime utilizzando parole corrette							
Ascolta e comprende semplici consegne							
Ripete semplici poesie, filastrocche e canti							
Ascolta brevi storie							
Partecipa alle conversazioni							

Immagini, suoni,colori

Sperimenta e gioca con materiali diversi							
Riconosce e denomina i colori primari							
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche							
Scopre e sperimenta i suoni con la voce, con il corpo e con gli oggetti							

La conoscenza del mondo

Riconosce dimensioni (grande-piccolo, lungo-corto, alto-basso ...)							
Sa muoversi autonomamente negli ambienti della scuola							
Utilizza concetti topologici (vicino-lontano, sopra- sotto ...)							
Ordina secondo criteri dati (colore,forma,dimensione)							
Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato...)							
Riconosce le quantità (pochi-molti)							
Mostra interesse e curiosità							
Individua prima - dopo riferendosi al proprio vissuto							
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni							
Dimostra interesse nell'approcciarsi a strumenti e materiali multimediali							

Legenda: 1=competenza da migliorare,2=competenza mediamente raggiunta,3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

Frequenza.....

4 ANNI

Il sé e l'altro	Iniziale			Finale		
E' autonomo nelle attività di routine						
Si relaziona con l'adulto						
Riconosce la propria identità di genere						
Verbalizza il proprio stato d'animo						
Interagisce con gli altri						
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni						
Si impegna e porta a termine un'attività						
Il corpo e il movimento						
Riconosce e denomina le parti del corpo						
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età						
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie						
Esegue semplici percorsi motori						
Controlla adeguatamente la motricità fine						
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						
I discorsi e le parole						
Ascolta e comprende storie e racconti						
Si esprime utilizzando frasi semplici di senso compiuto						
Verbalizza le proprie esperienze						
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni						
Memorizza canti, poesie e filastrocche						
Immagini, suoni, colori						
Rispetta le regole degli scambi comunicativi (rispetta il turno...)						
Sperimenta tecniche espressive con materiali diversi						
Riproduce forme e colori dell'ambiente						
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione						
Segue spettacoli di vario tipo						
Mostra interesse per la musica						
La conoscenza del mondo						
Riconosce relazioni spaziali						
Riconosce le dimensioni						
Classifica ordina e misura secondo criteri diversi						
Rappresenta graficamente le forme geometriche						
E' curioso e mostra interesse per le scoperte						
Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia						
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento						
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni						
Dimostra interesse alle attività con utilizzo di strumenti multimediali						

Legenda: 1=competenza da migliorare, 2=competenza mediamente raggiunta, 3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

Frequenza.....

5 ANNI

Il sé e l'altro	Iniziale			Finale		
E' autonomo nelle attività di routine						
Dimostra fiducia nelle proprie capacità						
Coopera con gli altri						
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole						
Si impegna e porta a termine un'attività						
Il corpo e il movimento						
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri						
Rappresenta graficamente la figura umana						
Controlla la motricità globale						
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)						
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						
Esegue percorsi e li rappresenta graficamente						
Riproduce in modo adeguato elementi e persone nello spazio-foglio						
I discorsi e le parole						
Ascolta e comprende testi narrati o letti						
Riordina sequenze illustrate						
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni						
Sperimenta giochi meta-fonologici						
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta						
Immagini, suoni, colori						
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo						
Associa il movimento al ritmo e alla musica						
Ascolta brani musicali di vario genere						
Sperimenta materiali, strumenti tecniche espressive e creative						
Comunica contenuti personali attraverso il disegno						
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori						
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni						
Assume ruoli nei giochi spontanei						
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione						
La conoscenza del mondo						
Riconosce i simboli numerici da 1 a10						
Associa il simbolo grafico alla quantità						
Esegue e rappresenta ritmi grafici a tre elementi						
Ordina e compie seriazioni						
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni						
Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani)						
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)						
Sa avanzare semplici ipotesi						
Si avvicina agli strumenti tecnologici						

Legenda:1=competenza da migliorare,2=competenza mediamente raggiunta,3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....

.....